

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 36
с углубленным изучением иностранных языков"
(МОУ "Средняя школа № 36")

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2014 год

Оглавление

Раздел I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
Информационная справка об образовательном учреждении.....	3
Сведения о контингенте и структуре классов	3
Раздел II. Условия для реализации образовательных программ.....	6
Кадровое обеспечение.....	6
Материально-техническое обеспечение.....	6
Информатизация образовательного процесса.....	7
Раздел III. Организация образовательного процесса.....	7
Внутришкольная система оценки качества образования.....	8
Исследовательская и проектная деятельность.....	8
Внеклассная и внеурочная деятельность.....	9
Раздел IV. Результаты образовательной деятельности.....	10
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.....	11
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.....	13
Участие школьников в конкурсах, олимпиадах.....	16
Раздел V. Задачи и приоритетные направления работы образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.....	16

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа МОУ «Средняя школа № 36 с углубленным изучением иностранных языков» (МОУ «Средняя школа № 36»)

Юридический и фактический адрес:

185031, г. Петрозаводск, ул. Зайцева, д 24

Телефон 8 (8142)745540

Факс 8 (8142)701401

e-mail: sch36@mail.ru

адрес сайта <http://ptzschool36.ru>

Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия, выданная Министерством образования Республики Карелия, серия РО No006014, регистрационный No1742, дата выдачи: 03 апреля 2012 года, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Республики Карелия, серия ОП No010226, регистрационный No1624, дата выдачи: 03 апреля 2012 года, срок действия: 17 мая 2023 года

Сведения о контингенте и структуре классов

В школе 22 класса-комплекта. На конец учебного года в школе обучалось 585 обучающихся: 304 – в начальных классах; 239 – в среднем звене; 42 – в старших классах.

8 обучающихся (1%) на основании медицинских справок занимались индивидуально на дому, для обучения данной категории обучающихся были созданы все необходимые условия для качественного получения ими образования.

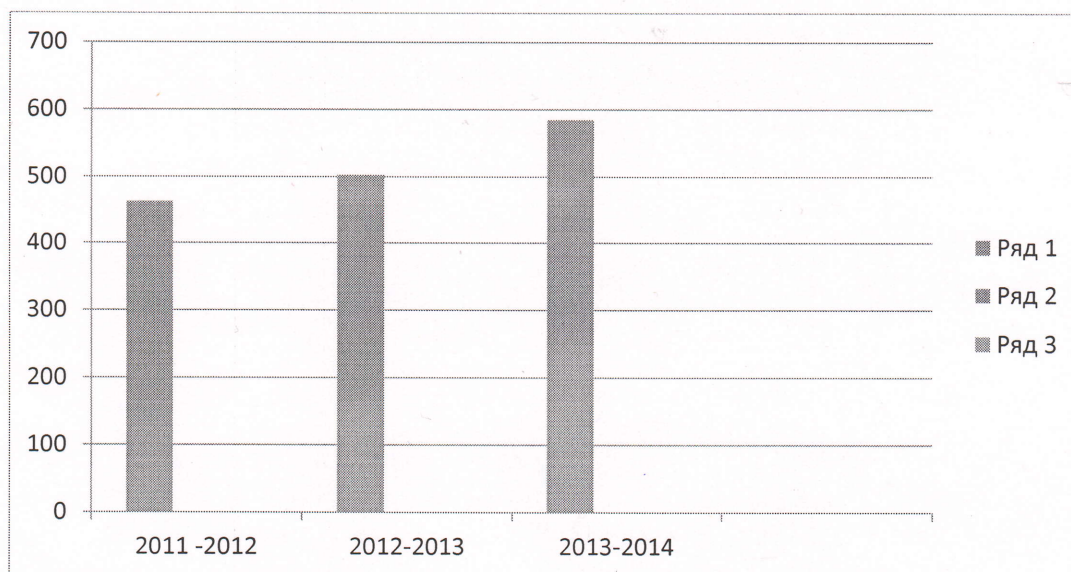
Общеобразовательных классов – 14. Один класс специальный (коррекционный) V вида, 5 классов с углубленным изучением иностранных языков, 2 класса профильного обучения.

Аттестация обучающихся осуществлялась по четвертям во 2-9 кл., по полугодиям – в 10,11кл. В 1 классе действовала безоценочная система

обучения, учебный процесс для обучающихся названной параллели составлял 33 недели, 2-4 классы – 34 недели, для обучающихся 5-11 классов- 35 учебных недель.

Таблица 1.

Количество обучающихся по годам



Причина увеличения численности обучающихся:

- изменение имиджа школы на городском уровне;
- улучшение материально-технической базы;
- создание комфортного микроклимата внутришкольного сообщества.

При положительной динамике увеличения контингента учащихся в начальном и среднем звене, проблемой остается наполняемость 10-11 классов.

Таблица 2.

Количество классов по содержанию образования

№ п/п	Содержание образования	Классы	Смена
1	Общеобразовательные классы	1абв, 2абв, 3а,б, 4аб, 5бв, 6б, 7б	1
2	Коррекционные классы	3в (V вид)	1
3	Классы с углубленным изучением иностранных языков	5а, 6а, 7а, 8а, 9а	1
4	Профильные классы	11кл (20 человек), 10 (20 человек)	1

Таблица 3.

Численность контингента по ступеням и параллелям

Ступени	Количество по классам	Количество обучающихся
первая	1а, 1б, 1в	89
	2а, 2б, 2в	78
	3а, 3б, 3в	72
	4а, 4б	65
итого	11	304
вторая	5а,5б,5в	64
	6а,6б	56
	7а,7б	53
	8а	31
	9а	35
итого	9	239
третья	10	20
	11	22
итого	2	42
всево	22 класса	585

Таблица 4.

Характеристика контингента обучающихся

Кол-во обучающихся	Дети с ограниченными возможностями и здоровья	Дети - сироты	Дети-инвалиды	Домашнее обучение	Дистанционное обучение
585	V вид - 16 VII вид - 16	3	6	8	2

Таблица 5.

Индивидуальное обучение

ступень	количество
1 ступень	3
2 ступень	3
3 ступень	2
из них детей-инвалидов	1
Итого	6

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

В 2013-2014 году в школе работало 41 педагогов. Высшее образование имеют 93% учителей. Высшую квалификационную категорию – 10% учителей, первую – 46% учителей, 34% учителей имеют педагогический стаж до 5 лет.

С 2010 года в МОУ Средняя школа» реализуется программа «Совершенствование учительского корпуса»

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. В данном учебном году продолжила работу структура научно-методической службы: научно-методический совет, 5 предметных методических объединений, творческие и проблемные группы учителей: творческая группа молодых учителей, творческая группа по организационной культуре педагогических работников и проблемная группа учителей, работающих в 6 б классе.

Работа всех структурных подразделений научно-методической службы осуществлялась по плану в соответствии с общей методической темой школы «Достижение нового качества образовательных процессов через реализацию приоритетных направлений в области качества образования», учитывая результаты воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический коллектив постоянно стремится к созданию единого образовательного пространства. Основными направлениями деятельности педагогического коллектива являются:

- обновление содержания доступного образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту.
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми, расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс системно-деятельностного подхода как средства повышения качества образования;
- сохранение и укрепление духовно-нравственного, психического и физического здоровья обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

В 2013/2014 учебном году проведены следующие работы по совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения:

- косметический ремонт 6 кабинетов;
- приобретение и установка в учебные кабинеты 9-ти новых интерактивных досок;
- приобретение и установка жалюзи;
- приобретение новой школьной мебели в учебные кабинеты;
- приобретение 10 ноутбуков;
- приобретение и установка 20 проекторов и 20 экранов;

- приобретение учебной литературы в школьную библиотеку.

Информатизация образовательного процесса

В рамках реализации целевой программы «Информатизация образовательного процесса» с целью повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образования в 2013-2014 учебном году продолжалась работа, направлена на создание единого информационного пространства школы. 93% учебных кабинета оборудованы электронным местом учителя (компьютер, проектор), 46% кабинетов оснащены интерактивными досками. В образовательном учреждении имеется 144 компьютера. Все из них имеют выход в интернет, имеется система wi-fi.

Раздел III. Организация образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году в МОУ «Средняя школа № 36» реализовались следующие образовательные программы:

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку;

-Основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (V вид);

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

-Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку;

-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования филологического профиля.

-Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования.

- Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности.

-Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, начальные классы –пятидневной. Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут

2- 11 классы – 45 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиНа.

Внутришкольная система оценки качества образования

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В течение 2013/2014 учебного года проводились срезовые диагностические работы: входные, по итогам 1 полугодия, итоговые.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;

- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 и 11 классов активно использовали электронный ресурс «СтатГрад».

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания профильных предметов. Проведены беседы с учителями, работающими в классах, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование обучающихся. По результатам анкетирования 90% обучающихся считают, что обучение в профильном классе способствует социальному и профессиональному самоопределению, повышают общекультурный уровень. 88 % обучающихся отметили тот факт, что им нравится учиться в школе

Исследовательская и проектная деятельность

Одной из эффективных форм организации обучения, способствующих развитию творческой личности, является проектная и исследовательская деятельность. С каждым годом все большее количество учащихся вовлекается в

исследовательскую и проектную деятельность. Традиционным стало ежегодное проведение учебно-исследовательской конференции. Конференция проводится по отдельным секциям. В 2013-2014 году была проведена пятая конференция «На перекрестке наук», в ходе которой были представлены работы по 5 секциям: «Мои первые шаги в науку», «Иностранные языки», «История и краеведение», «Литература», «Естественно-научной направленности».

Внеклассная и внеурочная деятельность

В 2013-2014 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно - оздоровительное воспитание;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2013 - 2014 г. проводилась согласно утвержденной программе «Я – гражданин» и плану реализации программы на 2013 – 2014 учебный год.

Работа по художественно - эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану и реализации программы «Красота спасет мир»

В течение года классными руководителями в системе проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции и развитию эстетического вкуса.

В школе является традиционным проведение следующих мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний, день учителя, день пожилого человека, посвящение в первоклассники, день матери, новогодние мероприятия, 8 марта, вечер встречи выпускников, 23 февраля, День Победы, последний звонок.

В течение учебного года был реализован проект «Воспитание театром». Дети посетили театры города: «Liberum», «Национальный театр», «Антриприза». Были организованы коллективные выходы обучающихся в к/т «Калевала», «Тетрис» для просмотра фильмов.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Раздел IV. Результаты образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

в 2013-2014 учебном году

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 35 человек. 32 выпускника сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 3 выпускника сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ и 9 выпускников сдавали экзамены по выбору на добровольной основе (из них один экзамен по выбору сдавали 6 выпускников, два экзамена – 2 выпускника, три экзамена – 1 выпускник). 26 выпускников сдавали только обязательные предметы. В ходе аттестации получены результаты:

Таблица 6.

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				макс. балл	средний балл
				5	4	3	2		
1	русский язык (ОГЭ)	35	32	5	11	13	3	41 из 42	27,8
	русский язык (ГВЭ)	35	3	-	2	1	-		5
2	математика (ОГЭ)	35	32	-	3	19	10	20 из 38	9,4
	математика (ГВЭ)	35	3	-	-	3	-		13
3	английский язык (ОГЭ)	35	3	1	2	-	-	60 из 70	54,7
4	информатика и ИКТ (ОГЭ)	35	4	1	2	1	-	18 из 22	15
5	обществознание (ОГЭ)	35	4	-	2	2	-	31 из 39	25,3
8	химия (ОГЭ)	35	1	-	1	-	-	21 из 38	21
9	биология (ОГЭ)	35	1	-	-	1	-	18 из 46	18

Таблица 7.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе

	Средний балл											сумма	Кол-во пред	Ср.балл по всем предм.
	рус	мат	инф	био	гео	лит	хим	анг	общ	физ	ист			
2013	29,1	14,1	0	0	19	0	0	0	24	19	22	127,7	6	21,28
2014	27,8	9,4	15	18	0	0	21	55	25,3	0	0	171,1	7	24,4

Таблица 8.

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 классе

	Русский язык	математика	Средний балл
2012 - 2013	29,1	14,1	21,6
2013 - 2014	27,8	9,4	18,6

Анализ государственного выпускного экзамена в 9 классе в 2013 – 2014 учебном году

Таблица 9

	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	5	4	3	2
Рус.яз	3	100%	0	5	3	-	-	3	-
Матем.	3	100%	66,7	13	3,6	-	2	1	-

Таблица 10.

Русский язык

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Средний балл по ОУ (42)	Средняя отметка по ОУ	Средний балл по ОУ (42)	Средняя отметка по ОУ	Средний балл по ОУ (42)	Средняя отметка по ОУ
21,9	3	29,1	3,7	27,8	3,6

Таблица 11.

Математика

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Средний балл по ОУ (38)	Средняя отметка по ОУ	Средний балл по ОУ (38)	Средняя отметка по ОУ	Средний балл по ОУ (38)	Средняя отметка по ОУ
5,9	2,4	14,1	3,3	9,4	2,8

Таблица 12.

**Анализ основного государственного экзамена
в 9 классе в 2013 – 2014 учебном году**

	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	5	4	3	2
Рус.яз	32	90,6%	50	27,8	3,6	5	11	13	3
Матем.	32	68,8%	9,4	9,4	2,8	-	3	19	10
Англ.яз	3	100%	100	54,7	4,3	1	2	-	-
Обществ.	4	100%	50	25,3	3,5	-	2	2	-
Химия	1	100%	100	21	4	-	1	-	-
Биология	1	100%	-	18	3	-	-	1	-
Информат.	4	100%	75	15	4	1	2	1	-

Таблица 13.



Итоги государственной аттестации выпускников основного общего образования

1. Всего обучающихся на конец учебного года - 35
2. Допущено к государственной итоговой аттестации – 35
3. Сдало экзамены – 35 (32 в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ)
4. Кол-во выпускников 9 кл., имеющих статус инвалида - 0
5. Получили аттестат об образовании - 25 , из них: с отличием - 1
6. Оставлены на повторный курс обучения – 10
7. Остались на повторный курс обучения в школе №36 – 6

Мониторинг результатов экзаменов по обязательным предметам в 9 классе
за 4 года

предмет	2010 - 2011				2011-2012				2012 – 2013				2013 - 2014			
	ср. балл	ср. оц	% успе	% кач.зн	ср.балл	ср. оц	% успе	% кач.зн	ср. балл	ср.оц.	% успе	% кач.зн	ср. балл	ср.оц	%успев	% кач
Рус. язык	27	3,5	100	41	22	3,5	78	31	29,1	3,3	100	45	27,8	3,6	90,6	50
математ.	14	3,6	100	48	6	3,4	69	2,7	14	3,1	100	35	9,4	2,8	69	9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем полном общем образовании (2 выпускника прошлых лет сдавали только математику). Один выпускник сдавал экзамены ЕГЭ в режиме специальной рассадки. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, биологию, химию, физику. В ходе аттестации получены результаты:

1. Всего обучающихся на конец учебного года – 22 (из них 2 выпускника прошлых лет).
2. Допущено к государственной (итоговой) аттестации – 22
3. Сдавало экзамены – 21 (из них 1 выпускник прошлых лет)
4. Кол-во выпускников 11 кл., имеющих статус инвалида - 0
5. Сдавали экзамены по выбору - 18
6. Получили аттестат об образовании - 20
7. Получили справку об обучении - 1
8. 1 выпускник прошлых лет не явился на экзамен

Таблица 15.

Итоги ЕГЭ

предмет	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен)	Сдавало ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу
русский язык	20	20	20	-	51,2	67
математика	22 (из них 2 выпускника прошлых лет)	21 (из них 1 выпускник прошлых лет)	20 (из них 1 выпускник прошлых лет)	1	27,8	47
химия	1	1	1	-	45	63,3
биология	3	3	2	1	36,3	62
физика	2	2	2	-	44	50,9
обществознание	12	11	8	3	44,8	58

Таблица 16.

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ за последние 5 лет

	2009- 2010	2010 - 2011	2011-2012	2012 -2013	2013 -2014
русский язык	0%	2 (10%)	0	1(4%)	0
математика	2 (9%)	5(25%)	4(19%)	3(13%)	1(5%)

Таблица 17.

Сравнительный анализ сдачи обязательных предметов за последние 4 года

Предметы	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			
	сдали	успеваемость	средний балл	сдали	успеваемость	Сред. балл	сдали	успеваемость	средний балл	сдали	сдали	успеваемость	средний балл
русский язык	20	90%	56	21	100%	54,5	23	96%	55	20	20	100%	51,8
математика	20	75%	35	21	81%	32,3	23	87%	45	21	20	95%	27,8

Таблица 18.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за 4 года

год	Русский язык				Математика			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
% выпускников, набравших достаточное кол-во баллов	90,0	100,0	95,7	100,0	71,4	78,0	84,6	95,0

Таблица 19.

Уровень обученности по результатам ЕГЭ в 2014 году

русский язык	математика	биология	химия	обществознание
100%	95%	66,7%	100%	75%

Участие школьников в конкурсах, олимпиадах

Доля участников муниципальных и региональных интеллектуальных конкурсов в 2013/2014 учебном году составила 25 % от общего числа школьников. Школьники приняли активное участие в муниципальных конкурсах и конференциях: муниципальный этап исследовательской конференции «Будущее Петрозаводска –2014», муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников –2013», муниципальный этап олимпиады по родным языкам, физике, литературе, русскому языку, муниципальный конкурс «Городские математические чтения на английском языке, посвященные памяти П.О. Коргана», международные конкурсы и игры «Русский медвежонок», «Кит», «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры», конкурс-исследование «Леонардо».

В 2013/2014 учебном году школьники стали победителями Всероссийского конкурса «Русский медвежонок», муниципального конкурса литературных творческих работ «Прочитай эту книгу», муниципального этапа исследовательской конференции «Будущее Петрозаводска –2014» (секция «Краеведение»), лауреатами муниципального конкурса чтецов «О Родине поэтической строкой», призерами Республиканского конкурса рассказов на иностранном языке «Навстречу весне».

Раздел V. Задачи и приоритетные направления работы образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год

1. Продолжить реализацию программы развития МОУ «Средняя школа № 36» на 2011-2015 гг. и ее целевых программ, и проектов.
2. Продолжить научно-исследовательскую деятельность как способа повышения мотивации обучающихся к учебе.
3. Внедрить систему методического сопровождения перехода на ФГОС основного общего образования
4. Повышать результативность деятельности школы в соответствии с основными направлениями национальной образовательной стратегии «Наша новая школа».
5. Продолжить работу профессиональных сообществ школы
6. Совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных учащихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей.

И.о. директора



И.П. Будник

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36»
на 1 августа 2014 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся	585 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221 человек/ 37,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 8,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/29%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157 человек/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/3%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,2%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	143 человека/

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 7,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 56%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 10%
1.29.2	Первая	19 человек/ 46%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 34%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц (всего 114 компьютер ов)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	585 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,13 кв. м

И.о директора



И.П. Будник